

# ACTIVIDADES SEGUNDA SEMANA

## PROCEDIMIENTO

1º El alumnado lee el texto y contesta a las preguntas de lectura comprensiva.

2º Realiza las actividades.

## EVALUACIÓN

Se evalúa dentro del apartado de las actividades

## FECHA DE ENTREGA

27 de marzo

## SE AMPLÍA LA LISTA DE LOS REYES GODOS

Investigaciones numismáticas permiten identificar a cuatro monarcas

*EL PAÍS- Madrid-. Rafael Fraguas*

La lista de los reyes godos era más amplia que la de miles de niños españoles aprendieron de memoria en la escuela. Iudila, Sindila, Suniefredo y Ardo, no figuraron nunca en la letanía que recitaron de carrerilla durante generaciones.

(...) La real academia de la Historia ha probado que estos monarcas, desconocidos por los textos de la época, acuñaron moneda, cualidad reservada entre los godos exclusivamente a los reyes.

“He podido probar que necesariamente ellos tuvieron que reinar” precisa el académico Jesús Vico. Los visigodos reinaron en España entre los años 575 y 711 de nuestra era, en que su último rey, Rodrigo, fue desplazado por las invasiones árabes.

“La moneda visigoda, el *tremisses*, equivalía a un terco *de solidus*, la moneda de oro de cuatro gramos de peso” explica el numismático Jesús Vivo. “Era también áurea, pero más que instrumento monetario, era un signo de poder territorial, por el que figuraba el nombre del rey y el lugar de acuñación” (...)

### I. COMPRENSIÓN LECTORA

1. Relaciona las palabras de la izquierda con las explicaciones que aparecen a la derecha.

1. Letanía	Individuo perteneciente a un antiguo pueblo germánico.
2. Monarca	Individuo que está al frente de una monarquía (Rey).
3. Numismática	Lista formada por muchos nombres
4. Acuñar	Moneda de oro.
5. Godo	Fabricar y sellar una moneda para después ponerla en circulación.
6. Áurea	Ciencia que estudia las monedas generalmente antiguas.

2. ¿Quiénes eran Ludila, Sindila y Ardo?

3. ¿Qué es lo que ha demostrado la Real Academia de la Historia?

4. ¿Qué invasión acabó con el reinado de los visigodos en España?

5. ¿Cómo se llamaba la moneda visigoda?

## II. COMUNICACIÓN

Establece los elementos de la comunicación:

Emisor:

Receptor:

Mensaje:

Canal:

Código:

Contexto:

## III. GRAMÁTICA

a) Separa las sílabas que constituyen las siguientes palabras y rodea con un círculo la sílaba tónica.

Numismática	Identificar
Lista	Godos
Español	Memoria
Época	Último
Acuñaación	Encomendo

b) Clasifica las siguientes palabras según la posición que ocupe la sílaba tónica (pon la tilde donde sea necesario):

Monarca	Periodico
Internet	Comunicacion
Radio	Lanzarselo
Arabe	Prensa

c) Subraya los adjetivos que aparecen en el siguiente párrafo y señala con una flecha el sustantivo al que complementan

“En la ciudad europea más vieja del Nuevo Mundo, se encuentra la iglesia más antigua de América y también la primera carretera pavimentada y el primer sistema de alcantarillado.

Aunque Santo Domingo ofrece mucho más que hitos en la conquista española de América, su cara colonial es más llamativa que las demás y en ella se centra nuestra ruta”

d) Identifica y analiza los pronombres y determinantes en estas frases:

Tu sinceridad es importantes para mi.

Mis padres llegan mañana.

¿Es tuya esa cartera?

El decimoquinto corredor se ha puesto primero en la carrera.

Vuestra ciudad tiene bastantes problemas sin resolver.

e) Subraya y distingue las palabras que funcionan como VERBOS. Analízalos

Preguntó a qué hora volverías

¡Qué ocasión tan buena!

No sé cuánto dinero costará la “Play Station” nueva

Ignoro qué le habrá dicho.

¿Con qué amiga está ahora? Se para cuantas chicas encuentra.

f) Señala el femenino de los siguientes sustantivos:

Ratón

Héroe

Alcalde

Poeta

Toro

Gallo

g) Indica si son correctas las siguientes expresiones:

Este antena.

El asma.

El frío agua

Aquella aula.

Una pequeña aula.

h) Forma el plural de los siguientes sustantivos:

Actitud	martes	café
Rey	i (local)	menú
Jabalí	ceutí	
Régimen	meses	
Carácter	país	

g) Descubre las palabras ocultas:

Ejemplo:

PRAZAR: zarpar

TAUIGRRA:

AIGAMOGED:

ENAREBENJ:

GITAAR:

ENGES:

NEGTE:

GUARSI:

i) Completa: (G/J)

Ameriza....e	ultra....e	mestiza...e
Cora....e	neural...ia	lumbal....ia
Ve...etal	filolo...ía	te....er

C/Z

Auda...ia	ideali...ar	E....equiel
Chapu...a	redu....to	ha...
En...ima	cru...	

j) Subraya la palabra de cada grupo que no tenga el mismo significado:

Viejo, remoto, antiguo, arcaico, joven.

Aumentar, incrementar, disminuir, crecer, ampliar.

Vivienda, castillo, casa, hogar, domicilio.

Defender, atacar, proteger, cuidar, resguardar.

k) Subraya la palabra antónima de cada serie:

Hablar, comentar, callar, comunicar, expresar.

Oscuro, sombrío, tenebrosos, claro, lúgubre.

Ancho, amplio, estrecho, espacioso, holgado.

Rogar, pedir, demandar, dar, reclamar.

l) Escribe el antónimo de:

Serio:

Suspense:

Simétrico:

Antinatural:

Futuro:

Entristecer:

ll) Escribe un sinónimo para cada una de estas palabras.

Reunir:

Dulce:

Vigilar:

Complejo:

Sencillo:

Orar: